



平成30年度 さいたま市立桜木中学校

「溢れる英知 輝く笑顔」 ～ 学習いっぱい 優しさいっぱい 元気いっぱい～

「社会を生き抜く力をはぐくみ、多様な個性が活かされる教育の推進」



求める教師像

- 常に学び続ける教師
- 授業に生きる教師
- 生徒を大切にする教師



求める学校像

- 生徒の夢をはぐくむ学校
- 学ぶ喜びのある学校
- 保護者、地域から信頼される学校



求める生徒像

- 進んで学習する生徒
- 挨拶のできる生徒
- 心身を鍛える生徒

「学習いっぱい」

- (1) 学習指導の充実
 - 新学習指導要領の全面実施（H33年度）を見据えた授業の充実
 - 「よい授業」4つの因子に基づく授業実践
- (2) 学校課題研究の推進
 - 研究主題「インクルーシブ教育システムの概念を踏まえた『小・中一貫支援体制』の構築と『学習指導における合理的配慮』のあり方」に基づく研究の推進
- (3) 進路指導・キャリア教育の推進
 - 全体計画に基づいた3年間を見通した生き方指導の充実
 - 「未来くるワーク」「夢工房未来くる先生ふれあい推進事業」等の体験的な活動を基盤とした進路指導の実践
- (4) 学校図書館教育の推進
 - 教科指導・朝読書等を通じた計画的な読書指導の推進
 - 学習・情報センターとしての学校図書館の整備と充実

「優しさいっぱい」

- (1) 人権教育の推進
 - 全教育活動を通しての人権意識の高揚と課題を明確にした計画的・組織的な人権教育の推進
 - 小学校や家庭、地域社会、関係機関との連携を密にした人権教育の推進
- (2) 道徳、特別活動の充実
 - 「道徳の時間」における指導方法の工夫と計画的な実践
 - 学級活動の継続、生徒会活動、学校行事の活性化を柱とした特別活動の推進
- (3) 学校教育相談の充実
 - 生徒との信頼関係を確立し、不安や悩みの早期発見・予防の推進
 - 教育相談週間や日常の相談活動、教職員の連携による組織的な教育相談の推進
 - 「いのちの支え合いを学ぶ授業」の実施など、SOSの出し方に関する教育の推進
- (4) 健康教育の推進
 - 「自助」・「共助」が主体的にできる生徒を育てる防災教育の推進
 - 「子ども自転車運転免許制度」の実施など交通安全教育の推進
 - 「学校給食における食物アレルギー対応の手引き」等に基づく安全衛生管理の徹底

「元気いっぱい」

- (1) 生徒指導の充実
 - 挨拶、服装等の基本的な生活習慣の徹底と授業を基盤とした生徒理解による信頼関係づくり
 - 「桜木中学校いじめ防止基本方針」に基づいた、いじめの未然防止・早期発見・対応の徹底
- (2) 特別支援教育の推進
 - 学校課題研究に基づく生徒一人ひとりに応じた適切な指導計画の作成と指導体制の充実
 - 交流及び共同学習の充実
 - 家庭との協力体制づくりと関係機関との緊密な連携
- (3) 教育環境の整備
 - 生徒の意欲を喚起する意図的・計画的な掲示や展示（「学校が美術館」）
 - 美しい言葉や歌声で美しい心を育てる教育環境（「学校がコンサートホール」）の整備
 - 迅速な破損修理・修繕による快適な環境づくりと安全の確保
- (4) 体力の向上
 - 「子どものための体力向上サポートプラン」に基づく確かな体力の向上
 - 「すくすく のびのび 子どもの生活習慣向上」キャンペーンの推進